

Elternmitwirkung am Oberstufenzentrum Leimental

Brücken bauen zwischen Schule und Elternhaus

Liebe Eltern

Brücken bauen zwischen Schule und Elternhaus. Die Schule näher zum Elternhaus – das Elternhaus näher zur Schule bringen.

Unter diesem Aspekt haben wir die Grundlagen zur institutionalisierten Elternmitwirkung am OZL Bättwil geschaffen.

Wir wollen hiermit die Gelegenheit nutzen, alle Eltern mit schulpflichtigen Kindern/Jugendlichen über den Elternrat zu informieren. Wir hoffen damit, Ihre Neugierde zu wecken und Sie zur Mitarbeit zu motivieren.

Die Zusammenarbeit von Eltern und Schule soll auf eine neue, partnerschaftliche Grundlage gestellt und durch ein Reglement dauerhaft gesichert werden.

Um dies zu ermöglichen, wird ab kommendem Schuljahr am OZL Bättwil die institutionalisierte Elternmitwirkung durch einen Elternrat in die Praxis umgesetzt.

Der Elternrat wird sich unterschiedlichen Themen und Tätigkeitsfeldern annehmen. In Absprache und Zusammenarbeit mit der Schule sowie dem Vorstand des OZL organisiert der Elternrat z. B. Veranstaltungen, Anlässe, Arbeits- und Projektgruppen zu aktuellen Themen.

Projekt-Beispiele von und mit Eltern:

- Elternbildung (Stress, Gewalt, Mobbing, Sucht etc.)
- Gesundheitsförderung (Ernährung, Sport etc.), Mittagstisch

Einige wichtige Vorteile der Elternmitwirkung:

- Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortung sind geregelt
- Eltern haben ein Organisationsorgan gegenüber der Schule
- Elternanliegen können in koordinierter und strukturierter Form an die Schule herangetragen werden

Elternmitwirkung bedeutet für die Eltern:

- Mitarbeit
- Mitsprache
- Mitbestimmung

Elternrats-Modell am OZL Bättwil

Die Spürgruppe, bestehend aus interessierten Eltern, Lehrern und der Schulleitung, hat für die notwendigen „Spielregeln“ des Elternrats ein Reglement erarbeitet. Dieses ist von der Lehrerschaft, der Schulleitung sowie vom Vorstand des OZL geprüft und gutgeheissen worden.

Ziele und Zweck

Der Elternrat

- fördert den partnerschaftlichen Umgang aller an der Schule Beteiligten
- fördert die Mitwirkung der Eltern an der Schule
- fördert den Erfahrungsaustausch unter den Eltern an der Schule
- fördert und unterstützt die Schulhauskultur
- nimmt Anliegen der Eltern, Schüler, der Lehrpersonen und der Schulleitung entgegen
- versucht durch regelmässigen Kontakt allfällige Anliegen und Probleme frühzeitig zu erkennen und zu lösen.

Aufgaben und Kompetenzen

Der Elternrat

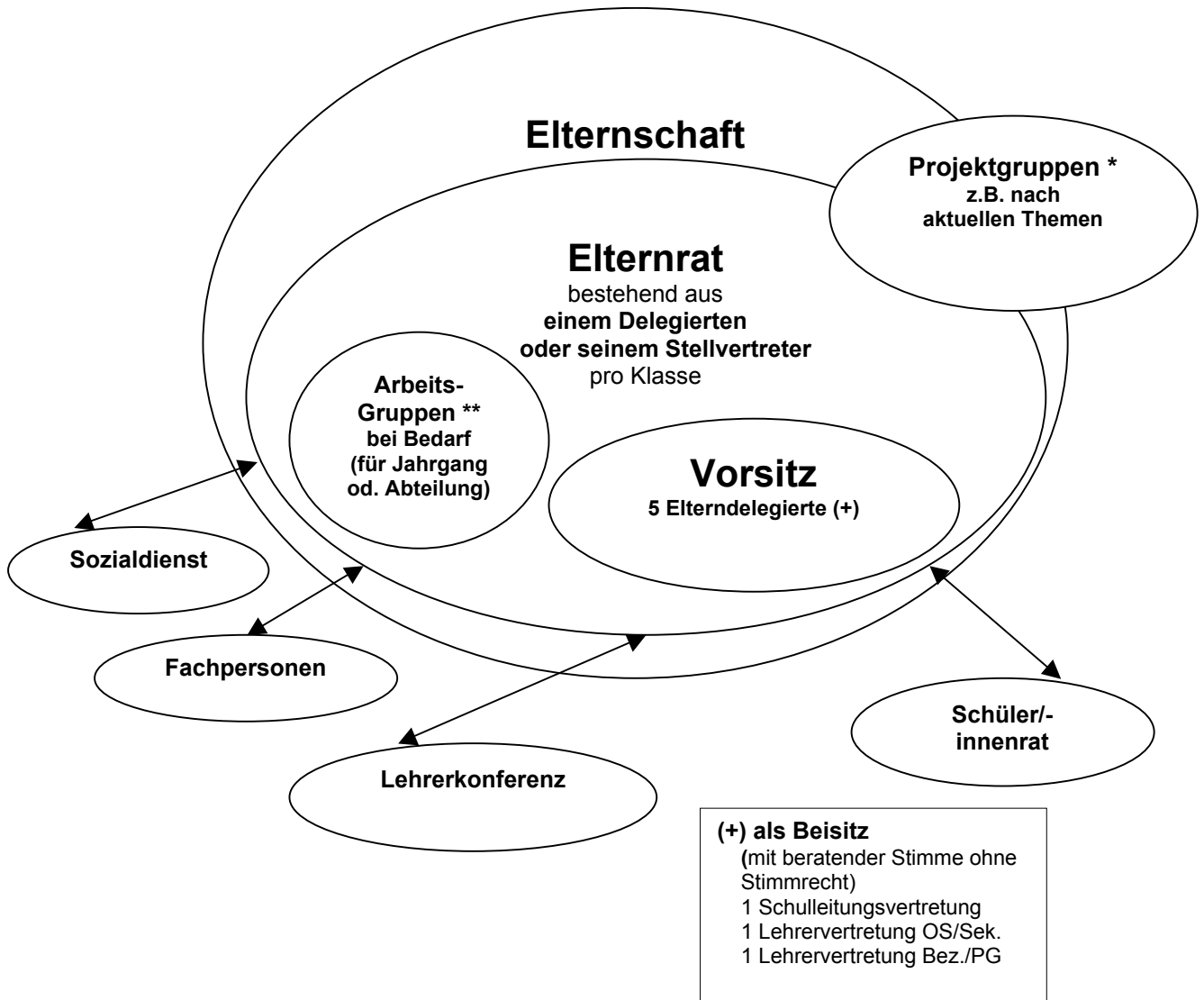
- behandelt Anliegen der Eltern und greift deren Wünsche auf
- behandelt Anliegen aller an der Schule Beteiligten
- unterstützt die Schule bei Projekten und Anlässen und initiiert solche
- setzt bei Bedarf Arbeits- und/oder Projektgruppen ein
- kann Anliegen und Anträge an die Schulleitung stellen, welche diese dann an die betreffenden Stellen weiterleitet (z.B. Klassenlehrpersonen, Schülerrat, Vorstand).

Abgrenzungen

Der Elternrat

- hat keinen Einfluss auf pädagogische, didaktische und methodische Themen
- hat keinen Einfluss auf den Schulbetrieb, soweit dieser durch Gesetze und Reglemente geregelt ist
- hat keinen Einfluss auf die Kompetenzen der Schulleitung oder der Lehrerschaft
- wahrt die Integrität der Lehrpersonen
- ist nicht für die Bewältigung individueller Schulprobleme einzelner Schüler zuständig
- hat keine Aufsichtsfunktion
- vertritt keine Einzelinteressen.

Organigramm des Elternrats



* In den Projektgruppen liegt die Verantwortung bei den Delegierten des Elternrats, sie stehen allen Eltern und Interessierten offen. Die Leitung der Gruppe kann auch von einer externen Person übernommen werden.

** In den Arbeitsgruppen sind nur Elterndelegierte des Elternrats vertreten.

Zeitlicher Aufwand (Richtwert)

Der Elternrat tagt mindestens 3 x pro Schuljahr. Zusätzlich kann bei Interesse in einer Arbeits- und/oder Projektgruppe des Elternrats mitgearbeitet werden. Weitere Beanspruchungen richten sich nach den Aktivitäten der Klassendelegierten, des Elternrats und nach Ihrem eigenen Ermessen.

Wir hoffen, Ihr Interesse geweckt zu haben und freuen uns auf Ihre Mitarbeit.

Die Spurguppe Elternmitwirkung am OZL